

INHOUD

Voorwoord	9
Historiek en toekomst van het Project Positieve Grensverleggende Interactie (PPGI!) in Scholengroep Brussel	11
Inleiding	17
Objectief	17
Theoretisch paradigma: de vier kwadranten	20
Socratische methode	23
Effectiviteit van de methode	24
Methodologie	25

HOT TOPICS OP DE KLASVLOER: EEN ANALYSE VAN KLASGESPREKKEN	27
---	----

1 ZOEKTOCHT NAAR INVULLINGEN IDENTITEIT 29

Gebrek aan kritisch denkvermogen	30
Gebrek aan genuanceerde kennis	35
Identiteit en burgerschap	36
Identiteitsgerelateerde crisissen	37
Omgaan met sociale media	38
Racisme, antisemitisme en islamhaat	39
Pesten	42
De zwarte Piet-discussie	45
LGBTQ en homofobie	46
Grenzen van de vrije meningsuiting	47

HANDVATEN 49

THEORETISCH KADER DENKFOUTEN - GROEPSDRUK 51

2 SOCIO-ECONOMISCHE ACHTERGROND 67

Kinderen van vluchtelingen en asielzoekers	68
Schooluitval voorkomen	70
Problematische thuissituatie	73
Huiselijk geweld	76
Verkeersveiligheid	76

HANDVATEN 78

THEORETISCH KADER MENSENRECHTENONDERWIJS 79

3 RELIGIEUZE BENADERING EN CULTURELE ACHTERGROND 107

3.1 Benadering van religie 107

Radicalisering of niet?	108
'Radicalisering' van familie of vrienden	122
Polarisering en angstgevoelens na de aanslagen van 22 maart 2016	128
Creationisme versus evolutieer	133

THEORETISCH KADER CREATIONISME VERSUS EVOLUTIELEER 135

3.2 'Gelovigen' versus 'ongelovigen' 142

Clash van wereldbeelden in de klas	142
Angst/vrees voor God	154
De toekomst	163
Niet-moslims naar de hel	164
Leven na de dood	165
Bestrafing in het graf	169
Eschatologie	172

3.3 Culturele achtergrond 174

Bijgeloof	174
Sensoa, seksualiteit en groepsdruk	177
Vrouwenrechten	179
Verliefdheid	180

3.4	Religieuze en culturele voorschriften in een seculiere samenleving	181
	Vasten	181
	Varkensvlees	182
	Halal	184
	Kledingvoorschriften	186
	Boerkini	188
	Geïntegreerde werkperiode	188
	Schaamtecultuur – omgang tussen de seksen	189
	Muziek	190
	HANDVATEN	191
	THEORETISCH KADER CONTEXTUALISERING VAN RELIGIE	194
4 GEOPOLITIEKE BETROKKENHEID 211		
	Actualiteit	213
	Israël-Palestina – de Holocaust	215
	Turkije – de Armeense genocide	219
	HANDVATEN	222
	THEORETISCH KADER GEOPOLITIEK - DEMOCRATIE	224
	Conclusie	227
	Uitgeleide: interview met winnaar Wijze Uilprijs 2019	229
	Dankwoord	233
	Biografie van de auteurs	235
	Reacties over de effectiviteit van de methode	237
	Verder lezen	243